

DAFTAR PUSTAKA

- Arman, & Defiariany. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Dengan Metode Fuzzy Logic untuk menseleksi mahasiswa penerima beasiswa. *Edik Informatika*, 45-52.
- iqbal, m. (2018). sistem pendukung keputusan pemilihan konsentrasi jurusan menggunakan fuzzy inference system metode mamdani. *sisfotek global*, 75-76.
- Novira, S. T., Mubarak, H., & Shofa, R. N. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Dengan Menggunakan Analitical Hierarchy Process dan weighted Product. *Scientific Articles of Informatics Student*, 111-112.
- pare, S. (2018). SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Ilmiah*, 58-59.
- Perwitasi, R., Afwani, R., & Anjarwani, S. E. (2020). Penerapan Metode Rational Unified Process(RUP) Dalam Pengembangan Sistem Medical Check Up Pada Citra Medical Centre. *jurnal informatika*, 76-77.
- Rabiatul Adawiah, R. (2019). SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENERIMA BEASISWA BERBASIS FUZZY MAMDANI. *Journal Informatika*, 899-903.
- Rahmayu, M. (2018). Sistem Pendukung keputusan Pemilihan Jurusan Pada SMK PUTRA NUSANTARA JAKARTA Menggunakan Metode ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS(AHP). *SIMETRIS*, 551.
- Wantoro, A. (2018). KOMPARASI METODE PERHITUNGAN KLASIK DENGAN LOGIKA FUZZY (MAMDANI DAN SUGENO) PADA PERHITUNGAN PEMILIHAN MAHASISWA TERBAIK. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 42-45.
- wantoro, a., & Priandika, a. T. (2017). KOMPARASI PERHITUNGAN PEMILIHAN MAHASISWA TERBAIK MENGGUNAKAN METODE STATISTIK KLASIK DENGAN LOGIKA FUZZY(TSUKAMOTO DAN MAMDANI STUDI KASUS : STMIK TEKNOKRAT. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*, 25-26.
- Widaningsih, S. (2017). Analisa perbandingan metode fuzzy tsukamoto,mamdani dan sugeno dalam pengambilan keputusan penentuan jumlah distribusi lain raskin di bulog sub.devisi cianjur. *informatika dan manajemen STMIK*, 54-55.
- Widi ananta, P. A., & Wirawan, I. A. (2018). Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Kuliah Di Perguruan Tinggi Dengan Metode Dempster-Shafer. *Kumpulan Artkel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 66-67.