

Daftar Pustaka

- Agus, W., & Lastanti, H. S. (2017). *Pengantar Akuntansi 2* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat.
- Anggraeni, R. N., & Wahba, W. (2020). Pengaruh konsep fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik (Survey pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Palu). *Jurnal Sinar Manajemen*, 7(1), 17-21.
- Anugerah, A., Hasan, M., & Putra, A. (2024). Pengaruh dimensi fraud triangle terhadap kecurangan akademik pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Universitas Negeri Makassar.
- Apriliani, R., Darmawan, A., & Wulandari, S. (2021). Pengaruh self efficacy, prokrastinasi akademik, dan prestasi akademik terhadap perilaku kecurangan akademik.
- Astrina, F., Sabrina, N., Arifin, M. A., & Agustini, H. (2022). Pengaruh dimensi fraud triangle terhadap kecurangan akademik (Studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas Muhammadiyah Palembang). *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2), 257-271.
- Astrina, F., Aurellita, V., & Kurniawan, M. O. (2022). The influence of transfer pricing and sales growth on decisions tax avoidance. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5(11), 3188-3197.
- Dhao, R. G. (2022). Pengaruh dimensi fraud triangle terhadap kecurangan akademik mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusa Cendana.
- Friedman, D. (2016). Cheating and feeling honest: Committing and punishing analog versus digital academic dishonesty behaviors in higher education. Dalam *Cheating and Feeling Honest* (hlm. 193–205).
- Hadijah, S. (2020). Pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan. *Journal of Economic, Public, and Accounting (JEPA)*, 2(2), 158–168.

- Gentina, E., Tang, T. L. P., & Dancoine, P. F. (2018). Does Gen Z's emotional intelligence promote cheating (Cheating with iPhone) yet curb cheating through reduced nomophobia. *Computers and Education*, 126, 231–247.
- Naufal, M., & Aisyah, S. (2019). Pengaruh fraud triangle, religiusitas, dan self efficacy terhadap perilaku kecurangan akademik.
- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). *Sistem Informasi Akuntansi: Accounting Information Systems* (Edisi 14). Jakarta: Salemba Empat.
- Swathi, B. (2023). *Contract Cheating in Z Generation: Sociology of Education Review of Academic Fraud in Indonesia*.
- Saldina, M. F. (2021). Analisis pengaruh fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi dengan self efficacy sebagai variabel moderasi. *Competitive: Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 194–204.
- Sintiani, G. A., Lindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2018). Analisis pengaruh academic self efficacy dan fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik (Academic fraud) (Studi kasus pada mahasiswa penerima beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 9(1).
- Kamilah, F., Khairani, Z., & Sovianti, E. (2023). Analisis fraud triangle terhadap kecurangan akademik mahasiswa akuntansi Universitas Lancang Kuning. *Jurnal Akuntansi Kompetitif*, 6(2), 179–183.
- Shabail, R., Yusuf, A. M., & Hamzah, A. (2022). Dataset of factors affecting online cheating by accounting students: The relevance of social factors and the fraud triangle model factors. *Data in Brief*, 40, 107732.
- Bernadowski, C. (2020). “OMG it’s not a big deal:” Generation Z’s perceptions of academic integrity and cheating in the 21st century: A phenomenological study.
- Melati, S., Darwis, S., & Setiawan, D. (2020). Analysis of the effect of fraud triangle dimensions, self-efficacy, and religiosity on academic fraud in accounting students.

Gentina, E., Arifin, M., & Sabrina, N. (2020). Does Gen Z's emotional intelligence promote iCheating (Cheating with iPhone) yet curb iCheating through reduced nomophobia?