

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemikiran Kerja Praktek (KP)

Kerja Praktek (KP) merupakan salah satu tahapan penting dalam kurikulum pendidikan tinggi yang bertujuan menghubungkan kesenjangan antara teori akademis dan praktik kerja nyata di dunia kerja. Melalui program ini, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari didalam kelas kedalam lingkungan profesional sesungguhnya, sehingga dapat memahami kompleksitas dan dinamika sebenarnya dari bidang yang ditekuninya.

Konsep dasar pelaksanaan kerja praktek adalah memberikan mahasiswa pengalaman langsung yang tidak dapat sepenuhnya diperoleh melalui perkuliahan konvensional. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan *soft skills* seperti komunikasi, kerja tim, adaptasi dan *problem solving* yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja profesional. Kesempatan ini memungkinkan mereka untuk membangun jaringan profesional dan mendapatkan wawasan mendalam tentang kultur organisasi dan tuntutan kompetensi dilapangan kerja.

Perspektif akademis melihat kerja praktek sebagai wahana transformasi kompetensi mahasiswa dari sekedar pemahaman teoritis menjadi keterampilan praktisi dan lingkungan kerja sesungguhnya. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kesenjangan antara teori dan praktik, serta mengembangkan kemampuan analitis dalam menyelesaikan permasalahan kerja nyata yang kompleks dan dinamis.

1.2 Tujuan dan Manfaat Kerja Praktek (KP)

Tujuan utama Kerja Praktek (KP) adalah memberikan mahasiswa kesempatan untuk mentransformasikan kompetensi akademis menjadi keterampilan profesional yang aplikatif dan terukur. Melalui program ini, mahasiswa dapat mengintegrasikan pengetahuan teoritis dengan praktik nyata dilapangan kerja, sehingga mampu memahami kompleksitas dan dinamika sebenarnya dari bidang yang ditekuninya.

Manfaat akademis dari kerja praktik meliputi pengembangan kemampuan analitis mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan kompleks, meningkatkan kemampuan adaptasi terhadap lingkungan kerja profesional, serta mempertajam keterampilan *soft skills*

seperti komunikasi, kerja tim dan *problem solving*. Mahasiswa dapat langsung mengukur dan mengevaluasi kompetensi dirinya dalam konteks nyata.

Dari persepektif institusional, kerja praktek menjadi wahana penting untuk membangun jembatan komunikasi antara perguruan tinggi dan industri. Hal ini memungkinkan terjadinya proses transfer pengetahuan timbal balik, dimana mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung, sementara institusi dan perusahaan dapat mengevaluasi calon tenaga kerja potensial sekaligus berkontribusi dalam pengembangan sumber daya manusia berkualitas.

Manfaat lanjutan dari kerja praktek mencakup pembentukan jaringan profesional dini, mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi kompetisi dunia kerja, serta memberikan kesempatan untuk mengenali minat dan bakat profesional sejak dini. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya portofolio akademis, tetapi juga menjadi referensi penting dalam membangun karir di masa depan.