

SISTEM INFORMASI *MONITORING* PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERBASIS *MOBILE*

(Studi Kasus: TK Negeri 2 Bengkalis)

Nama Mahasiswa : Dila Afriani
NIM : 6103230050
Dosen Pembimbing : Desi Amirullah, S.Kom., M.T.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi mendorong pengelolaan data pendidikan menjadi lebih terstruktur dan terintegrasi. Di TK Negeri 2 Bengkalis, proses penilaian perkembangan anak masih dilakukan melalui pencatatan manual sehingga pengelolaan dan rekapitulasi data belum terintegrasi secara digital. Penelitian ini bertujuan merancang dan membangun Sistem Informasi *Monitoring* Penilaian Perkembangan Anak berbasis *mobile*. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Waterfall*. Aplikasi dikembangkan menggunakan *Flutter*, *MySQL*, dan *REST API* sebagai penghubung antara aplikasi dan basis data. Pengujian dilakukan menggunakan *Black Box Testing*, pengujian *REST API* dengan *Postman*, serta *User Acceptance Testing* (UAT) yang melibatkan operator sekolah, guru, orang tua, dan kepala sekolah. Hasil pengujian menunjukkan 42 skenario *Black Box Testing* dan 20 *endpoint REST API* berhasil dijalankan dengan tingkat keberhasilan 100%. Sementara itu, hasil *User Acceptance Testing* (UAT) memperoleh tingkat kepuasan pengguna sebesar 78,44%, yang menunjukkan bahwa aplikasi dapat diterima dengan baik oleh pengguna. Aplikasi yang dihasilkan mampu mendukung digitalisasi proses penilaian perkembangan anak, pengelolaan LPPA secara terstruktur, serta penyediaan informasi perkembangan anak sesuai hak akses masing-masing pengguna.

Kata Kunci: Sistem informasi, *Monitoring*, Penilaian perkembangan anak TK, *Flutter*, *REST API*

MOBILE-BASED INFORMATION SYSTEM FOR MONITORING CHILD DEVELOPMENT ASSESSMENT

(Study Case: TK Negeri 2 Bengkalis)

Student Name : Dila Afriani
Student ID : 6103230050
Supervisor : Desi Amirullah, S.Kom., M.T.

ABSTRACT

Advancements in information technology have driven the management of educational data toward greater structure and integration. At State Kindergarten 2 Bengkalis (TK Negeri 2 Bengkalis), the process of assessing child development is still conducted via manual recording, meaning data management and aggregation lack digital integration. This study aims to design and develop a mobile-based information system for monitoring child development assessments. The research employs the Research and Development (R&D) method using the Waterfall development model. The application was developed using Flutter and MySQL, with a REST API serving as the interface between the application and the database. Testing included Black Box Testing, REST API testing via Postman, and User Acceptance Testing (UAT) involving school operators, teachers, parents, and the school principal. Test results demonstrated a 100% success rate across 42 Black Box Testing scenarios and 20 REST API endpoints. Meanwhile, the User Acceptance Testing (UAT) yielded a user satisfaction rate of 78.44%, indicating that the application was well-received by users. The resulting application supports the digitalization of the child development assessment process, structured management of development reports (LPPA), and the provision of child development information tailored to each user's access rights.

Keywords: *Information system, Monitoring, Kindergarten child development assessment, Flutter, REST API*