

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang menjadi salah satu kunci keberhasilan dari individu, kelompok maupun suatu bangsa untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakatnya [1]. Pendidikan merupakan upaya sadar untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal [2].

Hal ini ditegaskan dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 pada bab 1 pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa: "pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara".

Proses pendidikan karakter perlu dilakukan sejak dini dan sudah harus dimaksimalkan pada usia sekolah dasar [3]. Pendidikan anak tidak hanya bergantung pada proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah, tetapi juga pada dukungan yang diberikan oleh orang tua di rumah [4]. Pengembangan karakter ini diawali dari keadaan pribadi orang tua sebagai teladan dan panutan, tokoh-tokoh berpengaruh yang diidolakan dan ditiru oleh anak-anaknya. Proses selanjutnya adalah membekali anak dengan pemahaman tentang apa yang baik dan buruk, benar dan salah, apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan, serta contoh perilakunya [2]. Dengan demikian peran orang tua dalam proses pendidikan sangat penting bagi anak, sehingga orang tua harus memperhatikan pendidikan anaknya [2].

Hal itu sangat berguna bagi perkembangan karakter dan masa depan anak dengan mengetahui presensi anak selama proses pembelajaran dilakukan sehingga kedisiplinan tetap terjaga. Disiplin merupakan aspek fundamental dalam pendidikan yang berperan penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan prestasi akademis siswa [5]. Menurut Sudicansyah et al. (2023) siswa yang disiplin

cenderung memiliki kinerja akademis yang lebih baik. Mereka lebih fokus pada tugas-tugas mereka dan mampu mengelola waktu dengan lebih efisien, sehingga mencapai hasil yang lebih optimal di kelas.

Di Siak Kecil terdapat beberapa Sekolah Menengah Pertama. Salah satunya SMPN 3 Siak Kecil. SMPN yang berlokasi di provinsi Riau, Kabupaten Bengkalis, Siak Kecil pada desa Koto Raja. SMPN tersebut memiliki siswa dan siswi yang cukup banyak beserta guru dan staf tata usaha yang mendukung operasional sekolah. Sekolah tersebut memiliki 3 kelas dengan pengelompokan setiap kelasnya sesuai tingkatan siswa dan siswi. SMPN 3 Siak Kecil menerapkan sistem absensi pada setiap mata pelajaran yang diampu guna mendukung kinerja belajar mengajar. Namun, pada sekolah tersebut masih menggunakan absensi manual yang kurang efektif dilakukan oleh guru melalui kertas/buku besar yang di peroleh dari TU kemudian diolah secara manual. Guru masih mengolah absensi dengan cara mencatat kehadiran siswa satu per satu di buku, kemudian merekapnya kembali secara manual, yakni dengan mencari riwayat absensi siswa satu persatu didalam buku untuk periode beberapa bulan tertentu, kemudian menyalin dan menghitung data kehadiran tanpa bantuan dari sebuah sistem. Proses ini memakan waktu hingga beberapa hari, sehingga mengakibatkan terhambatnya pekerjaan Tata Usaha dalam memproses absensi anak untuk diproses lebih lanjut. Kemudian keterlambatan dalam penyusunan rekap rapor siswa juga menjadi terancam. Selain itu, pada beberapa kondisi, pengisian absensi dilakukan terlebih dahulu oleh siswa, kemudian guru hanya melihat dan mencocokkan absensi yang sudah diisi tanpa melakukan pemanggilan dan pengecekan secara detail.

Proses tersebut menimbulkan permasalahan yang di antaranya mudah dimanipulasi, dan data hadir tidak akurat. Hal ini memberikan dampak kepada orang tua, yaitu proses presensi akademik anak yang kurang transparan sehingga orang tua tidak mengetahui secara pasti apakah anak benar-benar hadir dan mengikuti proses pembelajaran. Sedangkan dampak pada anak itu sendiri tidak terwujudnya karakter yang disiplin dan bertanggung jawab atas nilai akademik yang dijalani. Sehingga kemudian menimbulkan evaluasi pada pembagian rapor mengenai permasalahan anak tersebut.

Presensi atau pencatatan kehadiran siswa termasuk salah satu hal penting dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, karena kehadiran juga ikut menentukan seorang siswa layak naik kelas atau tidak ke tingkat berikutnya [6]. Kedisiplinan siswa terhadap kehadiran juga memengaruhi nilai akademik anak selama proses pembelajaran.

Dengan demikian, keberadaan sistem yang mampu mengintegrasikan data presensi serta memberikan akses bagi orang tua menjadi hal yang sangat dibutuhkan di SMPN 3 Siak Kecil, Sehingga para orang tua dapat memantau kehadiran anak secara langsung berdasarkan mata Pelajaran dan Guru Pengampu.

Dari permasalahan diatas, dilakukan penelitian yang menciptakan sebuah Aplikasi Monitoring Kehadiran Siswa Terintegrasi Orang Tua Dalam Proses Pendidikan Anak Di SMPN 3 Siak Kecil Berbasis Website.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar dari belakang diatas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan yaitu:

1. Bagaimana merancang Aplikasi Monitoring Kehadiran Siswa Terintegrasi Orang Tua Dalam Proses Pendidikan Anak Di SMPN 3 Siak Kecil Berbasis Web?
2. Bagaimana penerapan aplikasi absensi berbasis web dalam proses pengelolaan kehadiran siswa di SMPN 3 Siak Kecil?

1.3. Batasan masalah

Agar permasalahan tidak mencakup terlalu besar, maka diperkecil dengan memberikan Batasan masalah pada penelitian yang dilakukan, antara lain:

1. Aplikasi yang dibangun difokuskan untuk monitoring kehadiran siswa dan informasi akademik dasar, tanpa mencakup nilai harian dan ujian secara detail.
2. Sistem ini digunakan oleh guru, admin sekolah, dan orang tua siswa di SMPN 3 Siak Kecil.
3. Aplikasi yang dikembangkan merupakan aplikasi *Web-based* (berbasis *website*) yang diakses melalui *browser*.

4. Bahasa yang digunakan merupakan Bahasa *PHP* dengan *database* MySQL serta *interface* yang dirancang sederhana agar mudah digunakan oleh pengguna non-teknis.

1.4. Tujuan

Tujuan dari tugas akhir ini Adalah sebagai berikut:

1. Untuk membangun Aplikasi Monitoring Kehadiran Akademik Siswa Terintegrasi Orang Tua Dalam Proses Pendidikan Anak Di SMPN 3 Siak Kecil Berbasis Web.
2. Untuk mengetahui bagaimana penerapan aplikasi absensi berbasis web dalam proses pengelolaan kehadiran siswa di SMPN 3 Siak Kecil.

1.5. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini Adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
Memberikan kemudahan dalam pengelolaan data kehadiran siswa secara terkomputerisasi, sehingga proses pencatatan absensi menjadi lebih efektif, efisien, dan akurat.
2. Bagi Guru/Wali Kelas
Membantu guru dalam melakukan pencatatan kehadiran siswa dengan lebih cepat dan memudahkan rekapan kehadiran anak serta meminimalkan kesalahan pencatatan yang sering terjadi pada sistem manual.
3. Bagi Orang Tua
Memberikan informasi kehadiran siswa secara lebih transparan dan mudah diakses, sehingga orang tua dapat memantau kehadiran anak di sekolah.
4. Bagi Siswa
Meningkatkan kedisiplinan karena data kehadiran dipantau langsung oleh orang tua dan guru.
5. Bagi peneliti
Menambah pengalaman dan pemahaman peneliti dalam merancang dan menerapkan aplikasi absensi berbasis web sebagai bentuk penerapan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.