

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Ardiansyah, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas IV SDN 40 Kabupaten Kaur* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Aulia, H., Hafidz, M., Mashwani, H. U., Careemdeen, J. D., Mirzapour, M., & Syaharuddin. (2024). The Role of Interactive Learning Media in Enhancing Student Engagement and Academic Achievement. *International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology*, 1, 57-67.
- Aulia, H., Hafidz, M., Mashwani, H. U., Careemdeen, J. D., Mirzapour, M., & Syaharuddin. (2024). The Role of Interactive Learning Media in Enhancing Student Engagement and Academic Achievement. *International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology*, 1, 57-67.
- Fadhilah, N., Zailila, Z., Oktavia, J., Wulandari, C., & Suri, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Perpajakan Riau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(3), 209-213.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, M., Patmawati, Dwirini, & Siregar, M. I. (2021). Pendekatan Visual Learning dalam Analisis Pembelajaran Akuntansi: Studi Kasus pada

Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi di Kota Palembang. *Akuntabilitas*, 15(1), 129-136. ISSN: 1978-4392.

Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design*. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10.

Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., & Fitri, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291-299.

Leunupun, E. G., Limba, F. B., & Sapulette, S. G. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Psychological Well-Being terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa FEB UNPATTI. *Kupna Akuntansi: Kumpulan Artikel Akuntansi*, 1(2), 81-96.

Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Dan Matematika Ekonomi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 35-48.

Lutfianingrum, A., Suwirta, U., & Dedeh. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Tipe Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X PBKM di SMK Negeri 2 Banjar*. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 61-68.

Mardiana, T., & Hartati, A. S. (2022, August). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 13, No. 01, pp. 1197-1206).

- Maulani, N. E. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Akuntansi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian: Studi Kuasi Eksperimen Media Komik Pembelajaran pada Siswa Kelas X Akuntansi 2 di SMK Negeri 1 Bojongpicung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mulyadi, A. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 4(1), 43-49.
- Musthafa, B. (2023). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Naibaho, F. R. (2021). Pengaruh penggunaan media visual dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar PAK (study kasus pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tarutung tahun ajaran 2019/2020). *Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), 107-115.
- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online dalam Pemahaman dan Minat Belajar Mahasiswa pada Bidang Studi Akuntansi di FEB Universitas Labuhanbatu. *Vol 8 No. 1*, 1-75.

Paivio, A. (1971). *Imagery and Verbal Processes*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Panggabean, E. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Visual Bagan Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Materi Neraca Lajur di Kelas XI SMK Swasta Kampus Padangsidempuan. *Jurnal MISI Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1(1), 70-80. ISSN: 2615 – 319X.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.

(Catatan: tahun pertama kali diterbitkan dalam bahasa Inggris; versi Prancis sebelumnya: 1936).

Pratiwi, A. N., & Handayati, P. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual dengan Aplikasi Powtoon terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pelajaran Akuntansi. *Prosiding Konferensi Internasional Penelitian Ekonomi dan Bisnis (IRCEB 2018)*, 14-19. SCITEPRESS – Science and Technology Publications.

Pratiwi, AN, & Handayati, P. (2020). The Effect of Audiovisual Learning Media with Powtoon Application on Student Learning Motivation in Accounting Lessons. *Proceedings of the International Conference on Economics and Business Research (IRCEB 2018)*, 14-19. SCITEPRESS – Science and Technology Publication.

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.

- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Risdayanti (2023) Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Ma'arif Makassar.
- Rismansyah, R. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 8(3), 16-31.
- Ristawati, R. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai* (Doctoral dissertation, FIS).
- Romadhoni, O. N., Saraswati, W., Sutadji, I. M., & Anam, H. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Dan Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal GeoEkonomi*, 15(1.2024), 351-360.
- Samha, A. C., & Radandi, M. N. P. (2023). Pengaruh Media Visualisasi Dalam Memberikan Pemahaman Pada Mahasiswa. *Journal of Psychology Today*, 1(3), 193-199.
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 6 Woja. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 1-10. ISSN: 2599-2511 (online) ISSN: 2685-0524 (cetak).
- Siswanto, Rizqi Ilyasa A., & Merinda Noorma N.S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual untuk E-Learning Mata Kuliah

Kurikulum dan Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 98-114.

Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Utami, R. T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E Arsip Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Politeknik Lp3i Jakarta. *Jurnal Ilmiah Publika*, 8(2).