

REFERENCES

- Abdillah, W. A. (2022). *Human resource management: Application of theory and practice in internal organizations*. Jurnal Ilmiah Manajemen, 3(1).
- Allen, J. (2023). *Event planning and management: Comprehensive guide to organizing successful events* (3rd ed.). Wiley.
- Ardayati, & Ramasari, M. (2024). Pelatihan pengucapan dan pengejaan bahasa Inggris: Spelling bee for beginners di SD Negeri 61 Lubuklinggau. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian pada Masyarakat*, 6(2), 312–320.
- Aris, A. A., Murthada, M., Hendra, M., Zainudin, H., Hartini, M., Malik, M. A., & Firdaus, M. (2023). The role of management of human resources in enhancing the quality of schools. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 1012–1023.
- Asnora, F. H. (2024). Penerapan fungsi manajemen sumber daya manusia dalam pengelolaan perusahaan. *OPTIMAL: Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 4(3), 66–75.
- Barokah, F. U., & Gunawan, A. (2023). Strategi rekrutmen dan seleksi yang efektif untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja. *Global: Jurnal Lentera*.
- Cheng, X., & Cheng, A. (2023). Research on the impact of event sustainability on brand equity in event activities: A case study of Hainan Expo. *Sustainability*, 15, 12906.
- Grace, V., Lay, A. C., Hardini, A. T. H., & Rizky, B. A. (2024). Pentingnya perencanaan sumber daya manusia dalam sebuah organisasi. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 2(2), 144–155.
- Hasan, H. (2022). Sistem rekrutmen dalam pengembangan manajemen sumber daya manusia (SDM) pendidikan. *Promis*, 3(2).
- Hasibuan, D. Z., & Rahmani, N. A. B. (2022). The role of human resource management in an organization or company. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Keuangan*, 3(3), 967–972.
- Hidayat, R., & Anwar, S. A. (2023). Manajemen sumber daya manusia (studi kasus: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Qurrota A'yun). *JSTAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 2(2), 392–401.
- Lailatussaadah, Hayati, S., & Husna, A. (2024). Event manajemen dalam kegiatan

intrakurikuler: A best practices in event management. *Desultana: Journal Education and Social Science*, 2(1), 64–80.

Noor, A., Radiansyah, A., Selfiana, S., Ishak, R. P., Hakim, C., Rijal, S., Harto, B., Tinambunan, A. P., Rustiawan, I., Purwatmini, N., Parlina, L., Citra Arta, D. N., Khamaludin, S., Napisah, S., & Hendriana, T. I. (2023). *Human resource management (Manajemen sumber daya manusia)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Nurmalasari, I., & Karimah, D. Z. (2020). Peran manajemen SDM dalam lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Managere: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 33–44.

Novanty, & Rahyadi, I. (2024). *Automotive industry, MICE, and special themed events in Indonesia*.

Panwar, N. S., Chopra, A., & Haddad, A. M. (2024). The economic legacy of world expos: Analyzing long-term benefits for host nations. *MultiScience Journal*, 25(2).

Putri, E. A., Tajriani, A., Syifa, A., Nurrachmawati, N., Rivai, A. A., & Amri, A. (2022). Penerapan fungsi MSDM untuk mengembangkan produktivitas kerja karyawan di lingkungan perusahaan Unilever Indonesia. *Insight Management Journal*, 2(3), 90.

Rusilowati, U. (2023). *Perencanaan sumber daya manusia: Meraih kesuksesan melalui SDM yang unggul*. PT Dewangga Energi Internasional.

Salim, R. R., Mulia, E. M., & Sibarani, P. H. P. (2023). Perancangan nasional expo dengan pendekatan arsitektur hijau di Sumatera Utara. *Jurnal Ruang Luar dan Dalam FTSP*, 5(1).

Sembiring, N., & Sari, A. P. (2022). *Spelling bee game: Learning English while playing*.

Susilo, S. S. (2024). *Handbook mata kuliah MICE & event*. Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta.

Vivianti, N., Syahrir, & Alyah, H. (2023). The effect of using spelling bee games on vocabulary mastery. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 7(2), 3016–3021.

Wati, R., Apriandi, Wahyudi, & Komalasari, S. (2023). Proses rekrutmen dan seleksi: Potensi ketidakefektifan dan faktornya. *Niagawan*, 12(2).

Windasari, W., Ghozali, I., & Fauzi, F. A. (2023). The effect of spelling bee games

on the students' achievement in English vocabulary mastery. *JUPE2*, 1(2), 185–191.